

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### *Современные средства оценивания результатов обучения*

**Целью** изучения дисциплины является: Целью изучения дисциплины познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получить представление о роли физики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать законы физики;
- сформировать умения решать типовые задачи основных разделов физики.
- получить необходимые знания из области физики для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о необходимости применения физических законов к решению конкретных физических задач

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» - 44.03.05 (квалификация – «бакалавр»).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПВО**

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** (модуль) относится к Блоку 1. Современные средства оценивания результатов обучения. изучается на 4 курсе в 8 семестре

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, информатика. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ПК-2.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b><i>Коды компетенции</i></b>	<b><i>Результаты освоения ОП Содержание компетенций*</i></b>	<b><i>Индикаторы достижения компетенций</i></b>	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i></b>
--------------------------------	--	---	---

ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения мета-предметных, предметных и личностных результатов	<p>ПК.Б-2.1. Формирует образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте обучения физике, астрономии и математике (согласно ФГОС и примерным учебным программам).</p> <p>ПК.Б-2.2. Планирует оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально-ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК.Б-2.3. Оценивает достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>	<p>Знать: алгоритмы, возможные варианты и пути решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях основные понятия и законы физики, основные методы анализа и эксперимента, физические основы средств передачи информации</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, полученную из разных источников, исследовать функции физических зависимостей и строить их графики</p> <p>Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель и выбирать пути достижения.</p>
------	---	---	--

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 ЗЕТ,108 академических часа.**

**5. Разработчик: ст. пр. Узденова Ф.А.**